КДЦ «Туяна»

ДетскаЯ библиотека



 п. Новый Уоян

   Библиотеки на селе - самые массовые и востребованные учреждения культуры. Важнейшей задачей библиотеки в современном мире является обеспечение свободного доступа к информации, а детская библиотека является еще и общеобразовательным, и культурным центром информации, и просвещения для детей дошкольного и среднего возраста.

Детская библиотека использует формы библиотечно-информационного обслуживания, созданы комфортные условия для читателей и обеспечен широкий доступ к информационным ресурсам.

       Судьба библиотеки, ее история, ее сегодняшний день – это частица культурной жизни нашего поселка. Успех любой библиотеки во многом зависит от ее главного богатства – библиотечного фонда, и от того, кто работает в ней.

Главная цель работы библиотеки – создание условий для самопознания, самосовершенствования, самоопределения, самореализации личности у детей школьного возраста.

**Основными направлениями деятельности библиотеки являются:**

1**.** Обеспечение самообразование путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;

2. Реализация личных потребностей пользователей, обеспечение информацией и соответствующими документами;

3.Привитие любви к книге, воспитание культуры чтения, бережного отношения к книге.

4. Формирование у пользователей независимого библиотечного пользования книгой или другими носителями информации, поиску и отбору.

5. Превратить библиотеку в центр духовного общения и взаимопонимания, обмена мнениями.

 **Индивидуальная работа с читателями.**

1. Проводить индивидуальные беседы при записи и обмене книг;

2. Проводить рекомендательные беседы по конкретным изданиям;

3. Брать на учет каждый запрос читателя  и удовлетворять их;

4. Анализировать читательские формуляры;

5. Для учащихся проводить ББ уроки и беседы в течение года.

 **Организация библиотечного обслуживания**

1. Реклама библиотеки

- в конце года наградить самых активных  читателей;

- проводить массовые мероприятия;

 2.  Работа клубов по интересам

 -  продолжать работу экологического клуба «Родничок»;

 - проводить выставки детского творчества;

 - начать работу по программе правовому образованию школьников;

1. Реклама о деятельности библиотеки:

- устная (во время посещения библиотеки, на классных собраниях, родительских собраний), наглядная (объявления, буклеты).

1. Нестационарное обслуживание

       - обслуживание детей-инвалидов на дому;

 - организовать передвижной пункт выдачи литературы в детской саду для воспитателей и детей старших подготовительных групп.

       - знакомить пользователей библиотеки с новыми книгами в школе, в детском саду.

 **Работа с библиотечным фондом**

1. Заказ и прием изданий

2. Запись партии новых поступлений в книгу суммарного учета и инвентарную книгу.

3. Подбор карточек по алфавиту для расстановки в алфавитный каталог.

4. Расстановка документов по отраслям знаний.

5. Работа по списанию устаревшей и ветхой литературы.

6. Усилить работу с должниками (форма работы - индивидуальная беседа, выезд по месту жительства).

7.  Усилить моральную и материальную ответственность пользователей за сохранность книжного фонда библиотеки.

8. Продолжить работу по ремонту книг.

9. . Оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей, индексов), эстетика.

10. Своевременно оформить подписку на периодические издания, контроль доставки.

 **Издательская деятельность**

 Буклеты, календари.

**Справочно-библиографическая работа**

Справочно-библиографический аппарат (СБА) играет важную роль в

обслуживании детей и подростков. Он раскрывает фонд библиотеки,

помогает юным читателям ориентироваться в огромном потоке

информации, самостоятельно выбирать нужную литературу.

Главная задача библиотеки- сформировать знания детей и подростков о книге и библиотеке, научить искать нужную информацию с помощью СБА, дать необходимые навыки самостоятельной работы с литературой.

 Одна из действенных форм информирования – размещение библиографической информации на информационных стендах. Будут размещены списки новых книг, памятки для педагогов и родителей, рекомендательные списки литературы. В целях ознакомления с новой литературой в библиотеке будут проводиться выставки-просмотры: «Книжное ассорти», «Новые книжки для маленьких» «Новые книжки девчонкам и мальчишкам».

- «День информации», посвященный периодике. В программе: книжная выставка «Эти разные, разные, журналы»; обзор наиболее интересных статей.

Оригинально, красочно оформить рекомендательные списки: «О доме, о семье»; цикл памяток для родителей: «Научи ребёнка читать книгу» ,«Кто «Юный натуралист» читает – тот всё о природе знает!»; «Прошлое в легендах и мифах»; «Книжки – малышам».

Чтобы привлечь внимание детей - учащихся начальных классов, нужно проводить экскурсии по библиотеке, с элементами игры.

 **Библиотечные уроки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  мероприятия | сроки | категория |
|  1.Библиотека, или город твоих друзей (экскурсия). Правила обращения с книгой. Выбор книги в библиотеке2. Кто и как создает книги. 3. Газеты и журналы для детей 4. «Мастерим книгу сами5. «Чтобы книги служили дольше», практикум, ремонт книг. 6. Справочная литература..7. Пушкин как историк. 8. О книге и библиотеке. Структура книги.  |  Март Апрель Апрель- май Июнь Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь |  1 кл. 2 кл. 3 кл. 2-4 кл. 2-5 кл. 7 кл. 10 кл. 6 кл. |

2015 год - Год литературы в России. Указ о проведении Года литературы в России

70 лет Победы в Великой Отечественной войне. Указ "О подготовке и проведении празднования 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне"

**Основные направления и программы**

**Экология.**

Пожалуй, нет проблемы более серьезной, чем экология, так как она охватывает всю нашу жизнь. Она волнует и нас, библиотекарей. Мы считаем дело охраны природы чрезвычайно важным. Поэтому детская библиотека выбрала экологию одним из приоритетных направлений своей работы.

В рамках поставленнойзадачи в прошлом году открылся **экологический клуб** для детей **«Родничок».**Идея клуба состоит в том, чтобы сделать экологическую информацию и экологические знания доступными для всех, в создании условий для экологического воспитания и образования молодого поколения. Будут проводиться следующие мероприятия:

**(Приложение №1 – Положение о клубе)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **форма** | **категория** | **срок** | **ответственный** |
| 1. | **День заповедников и национальных парков** | Презентация, беседа, кн.выставка | все | январь |  Зуева Л.Г. |
| 2. | **Всемирный день кита** | Информац. час | Клуб «Родничок» | февраль |  -/- |
| 3. | **«Войду в природу с другом»*****(К году окружающей среды)*** | экобеседа | Клуб «Родничок» | март |  -/- |
| 4. | **Международный день птиц**«О пернатых» | Конкурсная программа | Клуб «Родничок» | апрель |  -/- |
| 5. | **Международный день Матери-Земли**«Сохраним голубую планету» | Экологическая программа (конкурсы) | Клуб «Родничок» | апрель |  -/- |
| 6. | **Всероссийский день посадки леса**«Живи, ЛЕС!». |  Посадка деревьев приурочена к Дню Победы ВОВ | Клуб «Родничок» | май | -/- |
| 7. | **Международный день заповедников**«Заповедники сегодня» | Круглый стол, кн. выставка | Клуб «Родничок» | май | -/- |
| 8. | **Всемирный день охраны окружающей среды****День эколога**«Красная книга Бурятии» | Беседа, кн. выставка | Клуб «Родничок | июнь | -/- |
|  | 145 лет со дня рождения Э.Сетон-Томпсона (1860-1946), канадского писателя | Иллюстриров. кн. выставка, познавательная программа | Клуб «Родничок | август |  |
| 9. |  **Международный день цветка** «Зеленая аптека» | Литературно-игровая программа | Клуб «Родничок | июнь | -/- |
| 10. | **День Байкала** | Экологическая викторина  | Клуб «Родничок | сентябрь | -/- |
| 11. | **Всемирный день животных**«Догонялки, прятки, салочки» | Игровая программа | Клуб «Родничок | октябрь | -/- |
| 12. | «Когда сверкает кружева из инея» | Конкурс чтецов | Клуб «Родничок | декабрь | -/- |

**Краеведение**

Работа по формированию патриотического сознания неразрывно связана с воспитанием любви к «малой» родине.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **форма** | **категория** | **срок** | **ответственный** |
| 1. | «Сагаалган – бурятский новый год» | КН. выставка, конкурс стихов | Все категории | февраль | Зуева Л.Г. |
| 2. | «Мой край родной – частица родины большой» | Историческая экскурсия | Все категории | март | -/- |
| 3. | ««История войны, застывшее в камне» | Конкурс сочинений по историческому краеведению | 6-7 кл. | май | -/- |
| 4. | «Новый Уоян: Вчера, сегодня, завтра» | Кн. выставка, информационный час | Все категории | В течение года | -/- |
| 5. | «Родная земля дарит вдохновение» | Краеведческая викторина | Все категории | июль | -/- |
| 6. | К знаменательным датам бурятских писателей, поэтов, композиторов, художников | Кн. выставка, информационный час | Все категории | В течение года | -/- |

 **Патриотическое воспитание**

«Патриотическое воспитание детей и молодёжи имеет в наши дни не меньшее значение, чем ядерный щит страны», – это слова Инессы Николаевны Тимофеевой, старшего научного сотрудника методического отдела Российской национальной библиотеки. Сегодня вопросы патриотического воспитания активно обсуждаются на всех уровнях. Успешно реализуется государственная программа «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы».

Что такое патриотизм? Словарное определение гласит: «Патриотизм – это любовь к родине, к отечеству; одно из наиболее глубоких чувств, закрепленных веками и тысячелетиями» (Большой словарь иностранных слов в русском языке. – М., 1998. – С. 482). И деятельность библиотек неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни России. Тем более, что 2015 год - **70 лет Победы в Великой Отечественной войне. Указ "О подготовке и проведении празднования 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне"**

 Патриотизму нельзя научить. Его надо воспитывать в полном смысле этого слова с пеленок, когда образное слово, эмоции, чувства значат больше, чем разум. Роль книги и библиотеки в этом воспитательном процессе крайне важна. Причем именно детской библиотеки, учитывающей психологические и индивидуальные различия детей разных возрастных групп. В связи с этим разработанплан по патриотическому воспитанию юных читателей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **форма** | **категория** | **срок** | **ответственный** |
| 1. |  «Прочтите книги о Великой Отечественной войне» | акция для детей и подростков | все | Январь-май |  |
| 2. | **День воинской славы России** – прорыв блокады Ленинграда (1943г) | Кн. выставкаКруглый стол (обсуждение книги «Дети блокады» автора М.Сухачева) | 5-6 кл. | январь |  |
| 3 | **День воинской славы России** – День разгрома советскими войсками н-ф. войск в Сталинградской битве | Кн. выставкабеседа | Все категории | февраль |  |
| 4. | «Смелые,  ловкие, сильные, умелые» | Рыцарский турнир | 2 кл. | февраль |  |
| 5 | **День памяти юного антифашиста** «Маленькие герои большой войны»(Дети на войне) | Час мужества | 4-5 кл. | февраль |  |
| 6. | **День победы русскихвоинов князя Александра Невского (Ледовое побоище)** | Информационный час, викторина | Все категории | апрель |  |
| 7. | «Военная служба – право или обязанность» | Круглый стол | юношество | апрель |  |
| 8.  | **70 лет Победы в Великой Отечественной войне** «Маленькие герои большой войны»  | Конкурс стиховКн. выставка | Все категории | май |  |
| 9. | **70 лет Победы в Великой Отечественной войне**-«Мы хотим, чтобы мирное небо не знало пожара войны»-  | Кн. выставкалитературно-музыкальная композиция | 2-3 кл. | май |  |
| 10 | «Великая Победа в каждом из нас» | Конкурс рисунков | 5-6 кл. | май |  |
| 11 | День памяти и скорби. Начало ВОВ (1941-1942) | Кн.выставкабеседа | Все категории | июнь |  |
| 12 | «Гордо веет флаг России»**(Ко дню государственного флага*)*** | Кн.выставкабеседа | Все категории | август |  |
| 13 | Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма | беседа | Все категории | ноябрь |  |
| 14 | «Гражданин Минин и князь Пожарский» (ко Дню народного единства) | Исторический урок, Кн. выставка | Все категории | ноябрь | -/- |
| 15 | **День героев Отечества** | Тематическая полка, тематический час | Все категории | декабрь |  |

**Правовое воспитание**

Цель мероприятий этого направления направлена на то, чтобы вырастить из подростка гражданина человека, ответственного за свои поступки, самостоятельного, трудового и доброго. Введения детей и подростков, вступающих в жизнь в законопослушный и здоровый образ жизни.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **форма** | **категория** | **срок** | **ответственный** |
| 1. | Умеем ли мы общаться | Тренинги | 7-8 кл. | март |  |
| 2. | Маршруты успеха | Беседа о профессиях | 9- 11кл. | В течение года |  |
| 3. | Счастье твое закон бережет | Игровая программа | 2-3 кл. | апрель |  |
| 4. | Школа безопасности | Игровая программа | Все категории | июнь |  |
| 5. | Легко ли быть молодым | Книжная выставка, беседа | юношество | июль |  |
| 6 | Права литературных героев | Викторина | Все категории | август |  |
| 7. | «Мы выбираем будущее»  | Викторина знатоков избирательного права | юношество | август |  |
| 8. | «Наша пресса на все интересы» | Летописи газетных статей правовых законов | юношество | В течении года |  |
| 9. | «Товарищи дети будьте бдительны! Права свои знайте, хорошими людьми растите!» | Круглый стол, памятки | Все категории | октябрь |  |

**Пропаганда литературы о здоровом образе жизни**

Это формирование у читателей установок на здоровый образ жизни и профилактику безнадзорности, алкоголизма, наркомании и преступности среди подростков. Для достижения этих целей библиотека запланировала следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **форма** | **категория** | **срок** | **ответственный** |
| 1**.** | «Здоровый я –здоровая страна».(профилактика вредных привычек) | Устный журнал, кн. выставка | 2-4 кл. | март |  |
| 2 | «Твоё отношение к наркотикам»*(Всемирный День здоровья)* | Беседа-диалог, кн. выставка | Все категории | апрель |  |
| 3. | «Качественный уход за зубами»(По книге Цхай И. «Поющая радуга») | Час знаний | 2-4 кл. | июнь |  |
| 4. | «Курить не модно»*(День отказа от курения)* | Беседа-диалог, кН. выставка | юношество | ноябрь |  |

**Нравственное, эстетическое воспитание. Толерантность.**

Воспитание нравственности, духовное обогащение личности через знакомство с культурой своего народа, формирование толерантного отношения к окружающим.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **форма** | **категория** | **срок** | **ответственный** |
| 1. | Новый год | Литературный праздник | Все категории | январь | -/- |
| 2. | Всем, кто влюблен! - немного истории - «Там будет бал, там будут свечи…» | Кн. выставкаБеседа | 9кл. | февраль | -/- |
| 3. | «Как на масленой неделе…» | Семейный праздник, посвящен Масленице |  семьи |  март | -/- |
| 4. | «Мамин праздник» | Кн. выставкаЛирическая композиция | 1-3кл. | март | -/- |
| 5. | «Сколько солнца! Сколько света»(день защиты детей) | Развлекательная программа | 1-6кл | июнь | -/- |
| 6. | « В гостях у этикета» | Игра-конкурс | 1-7 кл. | июль | -/- |
| 7. | «Пословица – век не сломится» | Литературный турнир | 4-6кл. | июль |  |
| 8. | «Азбука человечности»(День пожилого человека) | Круглый стол | 8-9 кл | октябрь | -/- |
| 9. | «Поздравляем наших мам…!(День матери) | Лирическая композиция | семьи | ноябрь | -/- |
| 10. | «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть | Познавательно-игровая программа | семьи | декабрь | -/- |
| 11. | «Будем терпимы кдруг другу»(Международный день толерантности) - «Что такое толерантность» - «Будем терпимы друг к другу» (Правила толерантного общения)- «Учимся толерантности» | Разработать, создать и распространить буклеты, календ.Тренинговое занятиеДискуссияМини-игры | Все категории5-7кл7-9кл7-9кл | В течение годаоктябрьОктябрьноябрь | -/- |

 **Пропаганда технической литературы**

Профессиональная подготовка молодежи начинается еще с юных лет. Очень

важно формировать у детей личностное отношение к будущей профессии, понимание ее значимости и смысла. Потребность в самовоспитании, волевую установку на труд. Библиотека берет на себя задачу сформировать у читателей общую готовность трудиться, для этого необходимы различного рода профориентационные беседы, которые знакомят с профессиями, а также тренинги, игры и т.д.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **форма** | **категория** | **срок** | **ответственный** |
| 1. | День российской науки | Кн. выставка | Все категории | февраль |  |
| 2. | День работников геодезии и картографии (профориентация) | Кн. выставка | юношество | март |  |
| 3 | Всемирный день авиации и космонавтики- «Человек. Вселенная. Космос» | тематическая книжно-иллюстр. выставка | Все категории | апрель |  |
| 4. | «Предвестники первого полета человека в космос  - биокосмонавты» | Час познания истории Росси, просмотр мультфильма «Белка и Стрелка». | Все категории | апрель |  |
| 5. | День шифровальщика | Час познания истории Росси, тем.полка | Все категории | май |  |
| 6. | Всемирный день изобретателя и рационализатора (профориентация) | Час познания истории Росси, тем.полка | юношество | июнь |  |
| 7. | 90 лет со дня создания Телеграфного агенства Советского Союза (ТАСС, 1925) | Час познания истории Росси, тем.полка | Все категории | июль |  |
| 8. | День фотографииДень металлурга  | Час познания истории Росси, тем.полка | юношество | июль |  |
| 9. | День инкассатораДень железнодорожника  | Час познания истории Росси, тем.полка | юношество | август |  |
| 10. | День энергетикаМеждународный день кино | Час познания истории Росси, тем.полка | Все категории | декабрь |  |

**Литературоведение**

 Основным направлением 2015 год является Год литературы в России.

 При всех неурядицах и перекосов советских времен мы были твердо убеждены, что наша страна самая читающая страна в мире. А значит, в обществе поддерживался высокий интеллектуальный потенциал. Сейчас ситуация резко изменилась, и специалисты бьют тревогу. А нас, библиотекарей особенно беспокоит чтение незащищенной части населения – это дети до 14 лет.

 Наша «сверхзадача» - делать все возможное, чтобы сохранить одно из главных достижений человеческой культуры – книгу, сохранить чтение как самое важное средство интеллектуального и творческого развития личности, подлинного «душевного лекаря».

В течение года для читателей библиотеки будут организованы литературно-музыкальные композиции, беседы о русской классике, конкурсы чтецов, викторины, книжные выставки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **форма** | **категория** | **срок** | **ответственный** |
| 1 | Книги-юбилярыПисатели-юбиляры | Кн. выставка | Все категории | В течение года | -/- |
| 2. | 230 лет со дня рождения Я. Гримма (1785-1867), немецкого писателя- День немецкой сказки | Литературная встреча ссказочными героями | 2-3 кл. | январь |  |
| 3. |  -155 лет со дня рождения А.П. Чехова (1860-1904), писателя- «Чехов в моей жизни» | Кн. выставка, опрос | юношество | январь |  |
| 4. | – День памяти А. С. Пушкина (1799-1837), 178 лет со дня смерти | Кн. выставка,Литературные посиделки | юношество | февраль |  |
| 5. | Викторина по сказкам Х.К.Андерсена | Викторина | 3-4 кл. | март |  |
| 6. | Неделя детской книги«Открой для себя мир чтения» | Цикл мероприятий | Все категории | Март-апрель |  |
| 7. |  А. де Сент-Экзюпери (1900-1944), французского писателя-  неповторимый «Маленького принца» | чтение вслух, | 3-4 кл. | июнь |  |
| 8. | 110 лет со дня рождения Л.А. Кассиля (1905-1970), писателя- «Выдающийся мастер слова» | Цикл мероприятийКн. выставка | Все категории | июль |  |
| 9. | 120 лет со дня рождения С.А. Есенина (1895-1925), поэта- “Родился я с песнями в травном одеяле…”. |  Литературная гостинная | юношество | октябрь |  |

**Пропаганда литературы для семейного чтения**

На Руси издавна семья была почитаема и оберегаема, потому что именно здесь происходит рождение, становление и формирование личности человека. В России традиция семейных чтений имеет очень глубокие корни.
 Сегодня, когда экономические трудности коснулись каждой семьи, хорошая, умная книга, семейное чтение - должны снова объединить людей, вдохнуть любовь в сложные человеческие взаимоотношения.

Как пробудить интерес к чтению в семье? Одновременное чтение взрослым и ребенком одной и той же книги. Нет ничего интереснее, чем обмениваться впечатлениями о прочитанном, спорить, соглашаться и не соглашаться друг с другом.В связи с этим разработана программа по возрождению традиций семейного чтения «С книгой дружим всей семьей!»), и составлен план мероприятий.

**(Приложение №2 Программа по возрождению традиций семейного чтения «С книгой дружим всей семьей!»)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **форма** | **категория** | **срок** | **ответственный** |
| **1.** | «Ступеньки чтения»  | Анкетирование среди родителей, имеющих детей в возрасте до 10 лет | родители | Iкв**.** |  |
| 2. | Новый год | Литературный праздник | Все категории | январь | -/- |
| 3. |  «Всей семьей у книжной полки» | Цикл книжных выставок | Все категории | В течение года |  |
| 4. | «Как на масленой неделе…» | Семейный праздник, посвящен Масленице |  семьи |  март | -/- |
| 5. | «Мамин праздник» | Кн. выставкаЛирическая композиция | 1-3кл. | март | -/- |
| 6. | Международный день семьи - «Ты маму с папой обними, поздравь – сегодня день семьи» | Семейный праздник | Все категории | май |  |
| 7. | «Война в судьбе моей семьи» —  | Беседа -диалог | Все категории | май |  |
| 8. | «Папа, мама, я – читающая семья» | Беседа, кн. выставка | Все категории | июнь |  |
| 9. | «Вместе весело читать!»  | Конкурс на лучшую творческую работу семьи (рассказ, стихотворение, рисунок, поделка, книжная закладка), посвященную книге и библиотеке. | Все категории | октябрь |  |
| 10 | - Рисуем новогоднюю открытку- «Снегурочка и ее друзья». | Конкурс открытокСказочное представление | Все категории | декабрь |  |

**План проведения Недели детской книги**

Первый день– **Открытие Недели**

Театрализованное представление **«Открой для себя мир чтения»**

Второй день**– В гостях у Пушкина**

           Литературный праздник**« На солнечной поляне Лукоморья»**

Третий день**– День экологии**

Экологическая игра **«Полна загадок чудесная природа»**

 Четвёртый день**–День литературы**

(110 лет со дня рождения Л.А. Кассиля (1905-1970), писателя)

 - Литературные викторина, загадки, игры

 Пятый день –**Краеведческий день**

        Игра-путешествие **«Краеведческая шкатулка»**

          Шестой день– **Закрытие недели**

       Путешествие-игра по мультфильмам**«Мультяшная страна»**

**Информационно – библиографическая деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **форма** | **категория** | **срок** | **ответственный** |
| 1**.** |  «Планета периодики » | Час полезной информации | Все категории | июнь |  |
| 2. | «Культура русского фольклора» | Фольклорный урок (ко Дню славянской письменности и культуры) | Все категории | май |  |
| 3. | «Азбука этикета» |  Рекомендательная памятка | Все категории | июль |  |

 **В помощь изучению школьной программы**

1. «Будущему абитуриенту» - книжная выставка.
2. «Калейдоскоп профессий»- книжная выставка
3. «Твои помощники – справочная литература» - путешествие по полкам справочной литературы
4. «Книги, Интернет и я – вместе лучшие друзья» - час информации
5. «Я познаю родной язык» (К Международному дню родного языка ) – кн. выставка
6. «Литературная классика на экране» - состоящего из 10 просмотров с последующим обсуждением для всех возрастов.

Все мероприятия планируются проводиться совместно с организаторами, библиотекарем школы.

Приложение №1

**Положение**

**о подростковом экологическом клубе**

**«Родничок»**

1. **Общее положение**
	1. Подростковый клуб создан в сентябре месяце 2013г. на базе детской библиотеки культурно-досугового центра «Туяна».
	2. Клуб «Родничок» выполняет информационные, методические, исследовательские функции.
	3. В своей деятельности экологический клуб «РОДНИК»  руководствуется Конституцией РФ, нормативными актами Российской Федерации, планами и отчетами детской библиотеки, настоящим положением.
	4. Клуб работает совместно с общественными организациями, администрацией п. Новый Уоян, учителями, журналистами СМИ, организаторами досуговой деятельности.

 **2.    Цели и задачи.**

2.1.    Целью деятельности экологического клуба «Родничок»  является формирование у подростков и детей общей экологической культуры, воспитание любви к своей малой Родине.
2.2.     Задачами экологического клуба «Родничок»  являются:
•    Выявление, поддержка и воспитание  подростков и детей, приобретение ими умений и навыков творческой, исследовательской и опытнической деятельности в свободное время под руководством руководителя клуба ,совершенствование, расширение и углубление знаний в области экологии.
•    Приобщение подростков и детей, к практической природоохранной деятельности и повышение экологической культуры.

1. **Содержание работы.**
	1. Развитие клуба на основе как центра воспитания разносторонней личности, с высоким уровнем самосознания:

- регулярная круглогодичная деятельность и воспитательная работа по экологии.

- индивидуальная творческая работа подростков и детей под руководством руководителя клуба

- воспитание разумной, полезной активности юношества

- участие в районных фотовыставках, рисунков на экологическую тему

- культурно-массовые мероприятия: дни рождения, вечера отдыха, календарные праздники, походы

- привлечение родителей к совместной работе с детьми

3.2 Формирование информационного фонда и справочного материала

 - создание фонда книг и периодических изданий

- сбор, обработка документов по экологическому воспитанию подростков

3.3 Издательская деятельность

3.4 Организационная деятельность

 **4.Организация работы и управление.**

4.1 Клуб «родничок» организован и функционирует на базе детской библиотеки п. Новый Уоян;

4.2 Клуб возглавляет библиотекарь ДБ Л.Г.Зуева,

4.3 Распорядок работы клуба: 2 и 4 суббота каждого месяца с 14.30 до 16.00 часов.

**Календарный план мероприятий клуба «РОДНИЧОК»**

К сожалению, проблемы экологии будут актуальны еще многие годы. Поэтому, такой же актуальной будет наша деятельность по экологическому просвещению.

Работа библиотеки и будущего клуба «Родничок» будет осуществляться по следующему плану:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **форма** | **категория** | **срок** | **ответственный** |
| 1. | **День заповедников и национальных парков** | Презентация, беседа, кн.выставка | все | январь |  Зуева Л.Г. |
| 2. | **Всемирный день кита** | Информац. час | Клуб «Родничок» | февраль |  -/- |
| 3. | **«Войду в природу с другом»*****(К году окружающей среды)*** | экобеседа | Клуб «Родничок» | март |  -/- |
| 4. | **Международный день птиц**«О пернатых» | Конкурсная программа | Клуб «Родничок» | апрель |  -/- |
| 5. | **Международный день Матери-Земли**«Сохраним голубую планету» | Экологическая программа (конкурсы) | Клуб «Родничок» | апрель |  -/- |
| 6. | **Всероссийский день посадки леса**«Живи, ЛЕС!». |  Посадка деревьев приурочена к Дню Победы ВОВ | Клуб «Родничок» | май | -/- |
| 7. | **Международный день заповедников**«Заповедники сегодня» | Круглый стол, кн. выставка | Клуб «Родничок» | май | -/- |
| 8. | **Всемирный день охраны окружающей среды****День эколога**«Красная книга Бурятии» | Беседа, кн. выставка | Клуб «Родничок | июнь | -/- |
|  | 145 лет со дня рождения Э.Сетон-Томпсона (1860-1946), канадского писателя | Иллюстриров. кн. выставка, познавательная программа | Клуб «Родничок | август |  |
| 9. |  **Международный день цветка** «Зеленая аптека» | Литературно-игровая программа | Клуб «Родничок | июнь | -/- |
| 10. | **День Байкала** | Экологическая викторина  | Клуб «Родничок | сентябрь | -/- |
| 11. | **Всемирный день животных**«Догонялки, прятки, салочки» | Игровая программа | Клуб «Родничок | октябрь | -/- |
| 12. | «Когда сверкает кружева из инея» | Конкурс чтецов | Клуб «Родничок | декабрь | -/- |

**Приложение №2**

 **КДЦ «ТУЯНА»**

 **ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА**

****

 **п. Новый Уоян**

***Девиз:******«Не ленись, дружок, читать - будешь очень много знать».***

**Актуальность** создания программы по возрождению традиций семейного чтения «С книгой дружим всей семьей!»

На Руси издавна семья была почитаема и оберегаема, потому что именно здесь происходит рождение, становление и формирование личности человека. В России традиция семейных чтений имеет очень глубокие корни.
 Сегодня, когда экономические трудности коснулись каждой семьи, хорошая, умная книга, семейное чтение - должны снова объединить людей, вдохнуть любовь в сложные человеческие взаимоотношения.

Как пробудить интерес к чтению в семье? Одновременное чтение взрослым и ребенком одной и той же книги. Нет ничего интереснее, чем обмениваться впечатлениями о прочитанном, спорить, соглашаться и не соглашаться друг с другом.

**Цель:** работа с семьей, возрождение и развитие традиций семейного чтения, оказание информационной поддержки жителям поселка в воспитании детей, организация семейного досуга.

**Задачи:**

1. Совершенствовать и развивать формы библиотечного обслуживания семей;
2. Выявлять, изучать и распространять положительный опыт читательских династий по преемственности семейного чтения.
3. Осуществлять информационную поддержку семьи, применяя современные технологии;
4. Формировать круг семейного чтения.
5. Обеспечить широкую рекламу семейного чтения, используя внутреннюю и внешнюю рекламу, СМИ и Интернет.

 **Ресурсное обеспечение программы**

  • Пополнение специализированного фонда литературы для семейного чтения на различных носителях.

    • Укрепление материально-технической базы.

    • Обеспечение комфортных условий для организации работы и проведения мероприятий.

 **Механизм реализации Программы**

Содействие развитию книжной культуры, поддержанию общественного статуса книги и чтения как ценностей высоко порядка. Укрепление союза семьи и библиотеки, используя практику семейного чтения. Повышение духовного наполнения досуга семей через развитие традиций семейного чтения. Привлечению к чтению и пользованию библиотекой различных категорий населения.

Реализацию Программы планируется осуществить совместными усилиями школы, детского сада.

**Ожидаемые результаты.**

* повышение культурного уровня читательской аудитории; разработка новых методик и рекомендации для практической работы с книгой в семье.
* объединение и привлечение семей в полном составе к чтению; создание пространства для диалога ребенка и взрослого; организация досуга.
* повышение образовательного уровня  родительской аудитории;  вовлечение родителей в деятельность библиотеки;
* улучшение качества чтения  и качества обслуживания читателей.

****

**Календарный план мероприятий программы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **форма** | **категория** | **срок** | **ответственный** |
| **1.** | «Ступеньки чтения»  | Анкетирование среди родителей, имеющих детей в возрасте до 10 лет | родители | Iкв**.** | **Л.Г. Зуева** |
| 2. | Новый год | Литературный праздник | Все категории | январь | -/- |
| 3. |  «Всей семьей у книжной полки» | Цикл книжных выставок | Все категории | В течение года |  |
| 4. | «Как на масленой неделе…» | Семейный праздник, посвящен Масленице |  семьи |  март | -/- |
| 5. | «Мамин праздник» | Кн. выставкаЛирическая композиция | 1-3кл. | март | -/- |
| 6. | Международный день семьи - «Ты маму с папой обними, поздравь – сегодня день семьи» | Семейный праздник | Все категории | май |  |
| 7. | «Война в судьбе моей семьи» —  | Беседа -диалог | Все категории | май |  |
| 8. | «Папа, мама, я – читающая семья» | Беседа, кн. выставка | Все категории | июнь |  |
| 9 |  «Поиграем всей семьей» |  час веселых затей |  | июль |  |
| 10. | «Вместе весело читать!»  | Конкурс на лучшую творческую работу семьи (рассказ, стихотворение, рисунок, поделка, книжная закладка), посвященную книге и библиотеке. | Все категории | октябрь |  |
| 11 | - Рисуем новогоднюю открытку- «Снегурочка и ее друзья». | Конкурс открытокСказочное представление | Все категории | декабрь |  |